

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 755 «Региональный Центр аутизма»
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**Принято и рекомендовано
к использованию**

педагогическим советом ОУ
Протокол № ____ от _____ 20__ г.

Утверждено

Приказом
№ _____ от _____ 20__ г.
Директор _____ Л.Н. Демьянчук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«Окружающий мир»
ДЛЯ 1¹ Б КЛАССА
(вариант 8.3)**

Составила:
учитель начальных классов
Космачева Татьяна Вячеславовна

Согласовано

Зам.директора по УВР
_____ О.П. Карева
« ____ » _____ 20__ г.

Санкт-Петербург
2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:26 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Естествознание».

Программа является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом развития у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе. Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план полисенсорное восприятие объектов; практическое взаимодействие со всеми изучаемыми объектами; закрепление представлений и накопление опыта через игру. Структура курса представлена следующими разделами: сезонные изменения, неживая природа, живая природа, безопасное поведение.

Учебный материал в предложенных разделах, имеет концентрическую структуру и, в достаточной степени, представляет основы курса «Окружающий мир» необходимые, как для успешного продолжения образования на следующих ступенях обучения, так и для подготовки обучающихся данной категории к самостоятельной жизни в современном обществе.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Окружающий мир» 1¹ (дополнительного первого) класса, составляет 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Окружающий мир» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся 1.1 класса и сложностью структуры дефекта.

Личностные результаты

- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:26 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- принятие социальной роли обучающегося;
- развитие чувства доброжелательности;
- сформированность соответствующих возрасту навыков здорового образа жизни;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений, осуществлять уход;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

КРАТКИЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
1	Сезонные изменения в природе	12	Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (осень – желтеют и опадают листья, часто идёт дождь, зима – холодно, идет снег, весна – тает снег, появляются листья и первые цветы - подснежники, лето – тепло, много цветов). Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Ознакомление с названиями растений и животных. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц. Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года. Игры детей в разные сезоны года. Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.
2	Живая природа	17	
	Растения.	9	Овощи. Фрукты. Внешний вид, название, дифференциация, место произрастания. Растения комнатные. Уход. Деревья: клён, берёза, рябина, дуб, ель. Узнавание деревьев по характерным признакам: цвет ствола, листья, плоды. Грибы. Хорошие и плохие. Место произрастания.

	Животные	8	Животные домашние. Кошка, собака, корова, лошадь (узнавание, название, детёныши, что едят). Уход за питомцами. Дикие животные: заяц, белка, лиса, медведь, волк (узнавание, название, детёныши, как передвигаются, особенности в разное время года: заяц зимой белый, летом серый, медведь зимой спит в берлоге)
3	Человек	37	
	Я-ученик	8	Школа, школьные помещения. Школьные принадлежности. Профессии людей ближайшего окружения ребенка (школьные работники: учитель, воспитатель, врач, повар, уборщица).
	Семья	6	Семья, члены семьи. Занятия детей и взрослых. Игрушки. Праздники в семье.
	Общение, безопасное поведение и здоровье	7	Мальчик и девочка (имена детей). Эмоции: весёлый, грустный, сердитый. Строение тела человека. Гигиена кожи. Простудные заболевания. Безопасное поведение на улице: пешеходный переход, светофор
	Мир человека	16	Посуда: тарелка, ложка, вилка, нож. Что чем едят. Одежда. Одежда для девочки и мальчика. Дом. Квартира. Помещения в квартире. Мебель. Транспорт в городе (поезд, трамвай, автобус, автомобиль). Праздники нашей страны: Новый год, 8 марта, (в какое время года празднуют, кого поздравляют).

Система оценки предметных результатов.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения рабочей программы. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения рабочей программы. Контроль (диагностика) проводится вводный (в начале года), промежуточный (в середине года) и итоговый (в конце года).

Основой оценки достижений обучающегося служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
2. Кудрина С. В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.
3. Дидактический материал по темам: «Одежда», «Растения», «Грибы», «Животные», «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Дикие и домашние животные», «Мебель», «Птицы».

Методические материалы для учителя

1. Кудрина С. В. Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику "Мир природы и человека" 1 дополнительный класс для общеобразовательных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:26 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699

организаций, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. М.: Владос, 2017.

2. Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова Ознакомление с окружающим миром. 1 дополнительный класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Кудрина С.В., Козлова Л.В. Мир природы и человека. 1 дополнительный класс. Рабочая тетрадь. Режим доступа: <https://school8.nubex.ru/about/biblio/posobiya/one/> Дата обращения 26.08.2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 755 "РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АУТИЗМА"
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Демьянчук Лариса
Николаевна, Директор

19.12.23 09:26 (MSK)

Сертификат C2A0AA217186596996121C3BA2F8A699